



Weiterbildung **Grundkurs feuerMACHEN kulturell**

1. Platz Wettbewerb Kinder zum Olymp 2008 - Kulturstiftung der Länder, Deutsche Bank Stiftung, Schirmherrschaft Bundespräsident

2. Platz und Publikumspreis - Wettbewerb Weiterbildungspreis 2012 des MINISTERIUM für BILDUNG, JUGEND und SPORT BRANDENBURG

Feuer übt eine große Faszination auf Kinder aus, sie haben jedoch immer weniger Möglichkeiten, frühzeitig Erfahrungen damit zu machen. Feuer-Bildung auf der Basis von Übungen und Spielen ist ein seit 2004 erfolgreich praktizierter und prämiertes Ansatz, Kinder in die entwicklungspsychologische Notwendigkeit der Begegnung mit selbstgemachtem Feuer zu führen, wie auch kindliche Feuerfaszination in verantwortungsbildenden Bahnen zu verankern. Im Rahmen des zweitägigen Workshops werden von den Teilnehmern theoretische und praktische Kenntnisse erlangt, um die Vermittlung einer altersgerechten und kulturellen Feuerkompetenz in kind- und jugendbezogenen Bildungseinrichtungen selbstständig durchführen zu können.

Zielgruppe

ErzieherInnen, GrundschullehrerInnen, StudentInnen an Fachschulen für Sozialpädagogik, BrandschutzerzieherInnen, Tätige im Jugend- und Freizeitbereich

Dauer

zweitägiges Seminar

Tag 1 – 09:00 bis 17:00 Uhr

Tag 2 – 09:00 bis 16:00 Uhr

Programm

Kind und Feuer

Entwicklungspsychologische, kulturgeschichtliche und gegenwärtige Verständnisse/Betrachtungen

Feuer in Erziehung und Bildung

Familien-, medien-, politik-, sicherheits- und rechtsrelevante Aspekte

Bildungsarbeit Feuer in Kita, Hort und Grundschule

Konditionen (Personal, Zeit, Material und Kosten)

Feuerverständnisse aus kindlicher Sicht

Präsentation, Interpretation und Vergleich von Zeichnungen und videodokumentierten Aussagen von Kindern zum Thema Feuer

Feuerlehrkompetenz

Umfassende Einführung in die fünf Einheiten des mehrfach prämierten Workshopmodells feuerMACHEN kulturell mit seinen kind- und schülergerechten Begrifflichkeiten, Kriterien und Regeln für alle Übungen und Spiele, insbesondere diese von jedem/r TeilnehmerIn eigenhändig praktiziert werden

- a) *Workshop-Intention, -Methodik und -Materialien*
- b) *Streichholz, Feuerzeug, Kerze (Übungen, Spiele)*
- c) *Spiele mit Feuer und Wasser im Außenbereich*
- d) *Wie bastelt, zündet, hütet, entsorgt jedes Kind ein eigenes Lagerfeuer?*
- e) *Hausaufgaben mit Feuer für Kinder und Eltern*

Feierliche & gemeinschaftsstiftende Feuerereignisse in Kita, Hort & Grundschule

Kriterien für Aufbau und Bespielung einer Feuerstelle im Außenbereich

Feuerverwendungen in den Künsten - Gestern und Heute

Unterhaltsamer Ausflug in eine Auswahl ästhetischer, dramatisierender, humoriger und pikanter Feuerdarstellungen zwecks Anstiftung eigener Anregungen für die Entwicklung weiterer Übungen und Spiele zur Verbesserung der Vermittlung einer altersgerechten Feuerkompetenz.

Literaturempfehlungen und -vermeidungen

Kriterien zur Beurteilung von Publikationen über Feuer zwecks Eignung für entsprechende Altersgruppen.